

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/3 Autumn 2015

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Murat ÖZBAY & Demet KARDAŞ

Hazırlıklı Konuşma Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi:
Öğretmen Adayları Ne Durumda?
1-10

Elçin PETEK & Hasan BEDİR

Raising ELT Students' Awareness on the Importance of Critical Thinking
in Language Education
11-22

Fulya TOP, Dilek FİDAN & V.Doğan GÜNAY

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Yazma Tekniklerinin
Kullanılması
23-36

Muhittin ELİAÇIK

Belâgat Kitaplarında Mutabakat (Tezât) Sanatı
37-49

Arif ÇAKIR & Fatih KANA

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde
Video Kullanımının Dinleme Becerisine Etkisi
50-65

Murat BAŞAR, Saadettin KEKLİK & Zekerya BATUR

Konuşma Becerisine İlişkin Bir Yöntem Önerisi: SÖMET Yöntemi
66-82

İlhami SİĞİRCİ

Türkiye'nin Üyeliği Açısından
Avrupa Birliği Dil ve Kültür Politikaları
83-97

International Journal of Language Academy

Volume 3/3 Autumn 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/3 Autumn 2015

Sevinç ARI & Muharrem TOSUN

“Komünist Manifesto”nun Yeniden Çevirisi Işığında Yeniden Çevirinin
Kuramsal ve Pratik Gerekçeleri
98-106

Ekrem BEKTAŞ

Klâsik Türk Şiirinde Hz. Eyyub ve Sabrı
107-123

Kaplan ÜSTÜNER

Bir Divan Şairinin Hallac-ı Mansur Yorumu
124-135

Erol DURAN & Nesime ERTAN ÖZEN

Dijital-Etkileşimli İngilizce Öykülerin Okuduğunu Anlamaya Etkisi
136-148

Dilek ÇEVİK CERAN

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma ile İlgili Kavramları Anlama
Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları
149-166

Murat TOPAL, Bekir İNCE & Safa EROĞLU

İkidilli Türk Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerini Kullanma
Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Fransa Örneği
167-183

Ahmet Turan SİNAN & Sezgin DEMİR

Türkçe Öğretmen Adaylarının Sözlük ve Sözlük Kullanımına İlişkin
Görüşleri
184-200

International Journal of Language Academy

Volume 3/3 Autumn 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/3 Autumn 2015

Derya YILDIZ

Harmanlanmış Öğrenme ve Doğrudan Öğretim Yaklaşımlarının
Karşılaştırılması: Deneme Yazma Örneği
201-219

Fatma SÖNMEZ

Ahmet Mithat Efendi'nin Roman Yazarları
220-234

Furkan ÖZTÜRK

Tokatlı Kâni'nin Başa Dair Söz ve Deyişleri İçeren Mizahi Bir Mektubu
235-249

Mehmet Akif BALKAYA

Kazuo Ishiguro'nun When We Were Orphans Romanında Nostalji ve
Hafıza Kavramlarının Sunumu
250-269

Tahir ZORKUL

A. Vahap Akbaş'ın Hikâyeleri ve Hikâyelerindeki Temel İzlekler
260-279

Adem AYDEMİR

Divanü Lûgati't-Türk'te Ahlâksız Tiplerle İlgili Sözcükler
280-292

İlke ALTUNTAŞ & Emine AKYÜZ

Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Dinleme Eğitiminde Karşılaşılan Güçlüklerin
Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma
293-305